

Псковское региональное (областное) отделение
Общероссийской общественной организации
«Российский Красный Крест»



ПРАВА РЕБЕНКА

Рабочая тетрадь



Издание подготовлено в рамках проекта «Мой взгляд: формирование правовых знаний детей с ограниченными возможностями здоровья» совместной программы Российского Красного Креста и Норвежского Красного Креста «Социальная защита детей», тираж 150 экз.

Дорогой друг!

Перед тобой рабочая тетрадь, которая издана в рамках проекта «Мой взгляд»: формирование основ правовых знаний детей с ограниченными возможностями здоровья». Подобные тетради создаются для того, чтобы тебе было легче изучать и закреплять полученные знания. Когда тебе хорошо, ты счастлив и не задумываешься о своих правах. А если появляются проблемы, то разрешить их помогут твои права. Они написаны мудрыми людьми и приняты серьезной международной организацией, которая выражает волю мирового сообщества. Права есть у всех людей, причем у каждого – равные, одинаковые с другими. Но у детей права немного отличаются от прав взрослых людей, потому что ребенку бывает особенно трудно, когда приходит беда. Ведь у него мало опыта и сил, чтобы самому постоять за себя, он менее защищен. Значит, взрослые должны быстрее приходить ему на помощь. Знайте об этом и не бойтесь обращаться в трудные моменты жизни к окружающим вас людям и к специалистам.

Работая с тетрадью, помните о том, что вы на равных правах с авторами можете оставлять на ее страницах свои тексты и рисунки. Попробуйте свои силы в решении кроссвордов и познавательных задач, при выполнении творческих заданий и тестов. Самостоятельно изучайте документы, тексты, заполняйте схемы, делайте рисунки. При необходимости находите интересующую вас информацию в словарях, справочниках, энциклопедиях, в сети Интернет, учебниках и книгах.

Желаем успехов!



ТВОИ ПРАВА



*По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки.
Вдаль смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомиться с правами.
Рядом мама крепко за руку держала,
В путь-дорогу умницу свою сопровождала.
Знать должны и взрослые, и дети
О правах, что защищают их на свете.*

Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковые внешности, у каждого человека есть что-то своё, что отличает от остальных людей. Но мы понимаем друг друга, у нас есть что-то общее. Общее – это права. Права человека есть у всех людей.

А что такое права?

Права никто не даёт, человек получает их от рождения. Все мы люди, все равны, а значит у нас у всех одинаковые, равные права.

Все основные права записаны в документе – **Всеобщая декларация прав человека**. Она была принята 10 декабря 1948 г.

Декларация – международно-правовой документ, в котором провозглашаются какие-либо принципы. Являются лишь рекомендациями, пожеланиями.



В 1959 году ООН приняла еще один важный документ – Конвенцию прав ребенка, согласно которой человек до 18 лет, считающийся ребенком, обладает определенными правами и обязанностями.

Отличаются ли права детей от прав взрослых людей? Почему?

Выполните задания, используя анаграммы:

1) Продолжите фразу: «Основные права человека – это...»

О Т П Е Р Б О Т Ь С Н _____

2) В каком международном документе записаны права детей?

Н О К Е В Н И Ц Я _____

3) Кто является ответственным за обеспечение прав детей?

Р Д О Т И Е И Л, Г О У С А Р Д Т С О В _____

4) Какие основные права вам известны?

И Ж З Н Ь, Р Б О А З О А В И Н Е _____

Назови, какие у тебя есть права?

- У меня есть:

Право _____

Право _____

Право _____

Право _____



Слова для справок: право на жизнь, право на тайну переписки, право на охрану здоровья, право на труд, право на отдых, право на образование.



Одно из самых важных для ребенка прав – **право на жизнь**. Мы много и часто говорим об этом праве, но кто из вас может ответить, что такое жизнь? Почему это такое важное право и в чем ценность жизни для вас?

Напиши, кто или что может угрожать жизни человека? _____

Неотъемлемое право на жизнь означает, что это право нельзя отобрать у человека, потому что без этого права не будет и человека. Противоправные посягательства – это совершение одним человеком плохих действий по отношению к другому человеку, причинение зла, нарушение прав. Наверно, многие из вас слышали, что людей, которые совершают много плохих поступков, запрещенных законами страны, наказывают. Могут лишить свободы на какой-то срок или даже приговорить к пожизненному заключению. К самым страшным преступникам, которые причинили очень много зла, убили много людей, государство применяет смертную казнь, отнимает у них жизнь, но с детьми так поступать запрещено.

Выбери правильный ответ:

Права человека - это:

- Исключительная, предоставляемая кому-либо в отличие от других льгота.
- Узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности.
- Отсутствие каких-либо ограничений

РЕБЕНОК И СЕМЬЯ



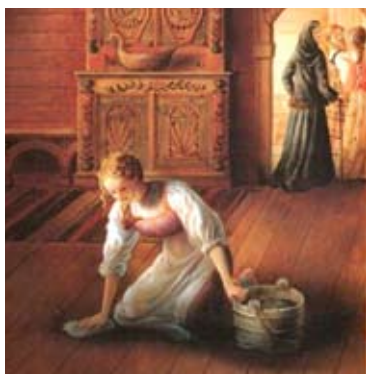
Конвенция о правах ребенка содержит в себе не только эти права. Она четко устанавливает границы перехода от детства к взрослой жизни, от прав к ответственности перед законом, перед обществом, т.е. к обязанностям.

Выбери правильный ответ:

Со сколько лет с родителей снимают ответственность за ребёнка?

с 12 лет; с 14 лет; с 18 лет.

Но как порой хочется побыстрее стать взрослыми, уйти от опеки родителей, вечных поучений типа «я лучше знаю, что нужно, ведь я старше тебя». Возникают конфликты между детьми и взрослыми. А в чем их причины? Можно ли не допускать ссор? Или такие проблемы «вечны»? Как «достойно» выйти из сложившейся ситуации?



А теперь мы попробуем, опираясь на Закон «О правах ребенка», вспомнить, были ли нарушены права ребенка в сказке «Двенадцать месяцев». Итак, справедливо ли поступали мачеха и падчерица, а может быть, и отец девочки, подлежали ли они наказанию? Например, в законе говорится, что каждый ребенок имеет право жить в семье, где о нем должны заботиться родители.

Так ли это было в сказке? **да / нет** (подчеркни правильный ответ)

А что было не по закону? _____

В законе говорится, что дети имеют право на квартиру или дом, на собственные вещи. Как это право выполнялось в сказке? _____

В статье 20 Закона говорится о том, что каждый ребенок имеет право на имя, а есть ли имя у нашей главной героини? _____

Прочитайте одну историю, и определите, какие права имеют герои, и какие права других персонажей рассказа они нарушили.

Андрей и Тоня были счастливы, потому что родители купили им обоим замечательные подарки. Тоня получила барабан и так обрадовалась, что сразу же начала выстукивать на нем только ей понятный ритм. Андрей также был очень рад, получив свисток, в который стал немедленно свистеть. Сначала они были так увлечены, что не обращали внимания друг на друга, но через некоторое время почувствовали, что не могут сосредоточиться, если играют одновременно. Тогда Андрей попросил Тоню сделать перерыв и дать возможность поиграть ему одному. Тоня сказала, что свист ее не беспокоит, поэтому она будет продолжать барабанить. Андрей ужасно рассердился и начал свистеть изо всех сил. В ответ Тоня стала стучать еще громче. В результате состязания ребята устроили такой шум, что в комнату пришли родители и ...

Придумайте окончание этой истории. Как вы считаете, что сделали родители?

Выбери правильный ответ:

В нашей стране дети, которым ещё не исполнилось десяти лет, по закону уже имеют право:

- Подрабатывать в свободное от учёбы время.
- Без разрешения директора создать в школе общественную организацию из своих соучеников, например, какое-нибудь тайное или явное общество.
- В день выборов президента подсказывать родителям, за кого им голосовать.
- Носить в кармане настоящий пистолет, но без патронов.

Статья 19. Дети имеют право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению.



Выбери правильный ответ:

Если ребёнок всерьёз поссорился со своими родителями, то государственный орган опеки и попечительства обязан:

- Заставить ребёнка помириться с родителями.
- Наказать ребёнка за то, что он ссорится с родителями.
- Наказать родителей за то, что они ссорятся с ребёнком.
- Назначить представителя для защиты прав и интересов ребёнка.

Статья 24 (2с). Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды.



Выбери правильный ответ:

Ребёнок старше 10 лет имеет право поменять свои имя и фамилию на те, которые ему больше нравятся, если:

- Получит разрешение на это от Президента России.
- Уговорит папу и маму подать заявление.
- Купит себе имя, отчество и фамилию в специальном магазине.
- Докажет государству, что его теперешние имя, отчество и фамилия никуда не годятся.

Статья 9. Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход.



Выбери правильный ответ:

На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей?

- На благотворительные организации.
- На иностранных спонсоров.
- На государство.

Выбери правильный ответ:

Если кто-то вдруг взял и подарил ребёнку какое-нибудь имущество, например фабрику по производству конфет, то родители этого счастливого ребёнка:

- Не имеют права собственности на имущество своего ребёнка.
- Имеют права собственности на имущество своего ребёнка.
- Могут забрать фабрику себе, если ребёнок будет себя плохо вести.
- Обязаны отдать фабрику государству.

Опишите свои права в семье.

(Например, у меня есть право на условия для учебы: стол, за которым я занимаюсь, учебники, тетради. У меня есть право на жилье: я живу в доме № ..., у меня своя комната, или мы живем вместе с сестрой, братом, или у меня есть свое место для сна и др.)

РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО

Каждый, без каких-либо исключений, имеет право на образование. Государство гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования (ст.ст. 7, 43 Конституции РФ).

Вы учитесь в школе (лицее, гимназии). Какие еще учебные заведения вы знаете?

Сказано в законе и о праве ребенка с помощью родителей выбирать, верить ему в Бога или не верить, участвовать ли в религиозных праздниках и обрядах. Но проводятся такие мероприятия должны не в школе, так как школа предназначена для учебы.

Очень многие дети, еще не окончив школу, хотят зарабатывать деньги на кино, игрушки, сладости и др. Такое право им предоставлено, но только с **четырнадцатью** лет, причем необходимо согласие родных. Но работа не должна мешать учебе, учеба должна быть у детей всегда на первом месте.

Выбери правильный ответ:

В случае приёма на работу детей, достигших возраста 15 лет, им гарантируются государством:

- Вознаграждение за труд, вдвое большее, чем взрослым.
- Половина зарплаты, даже если они ленятся и ничего не делают на работе.
- Сокращённое рабочее время.
- Четыре выходных дня в неделю.

Статья 32. Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы.

И учеба, и работа, если она есть, должны чередоваться с отдыхом.

Статья 31. Дети имеют право на отдых.

Давайте вспомним, где дети могут и любят проводить свободное время _____



Все эти учреждения для отдыха построены на средства государства, и многие из них дети могут посещать бесплатно. Причем, отдыхая, ребенок, как и многие взрослые люди, обычно не любит бывать один. Ребята часто собираются в компании и даже создают разные детские организации и общества. Такие организации по Закону «О правах ребенка» пользуются поддержкой государства: им выделяют помещения, дают оборудование и др. Единственное, но очень важное требование: не нарушать права остальных людей, когда проводятся мероприятия.

НАРУШЕНИЕ ЗАКОНА

Как избежать беды?

Человека, который нарушил права других людей (на жизнь, например), называют преступником. Преступники опасны для окружающих людей, поэтому тюрьма, где они сидят, всегда окружена высоким забором. Сажают в тюрьму за большое зло – преступление (от слова «переступить», т. е. перейти границу добра и зла). Иногда человек совершает маленький проступок, который называется правонарушением. Это тоже плохо, но человек, совершивший правонарушение, не так опасен для окружающих людей, чтобы лишать его свободы. (Например, проехать без билета в транспорте или выбросить мусор не в контейнер, а на улицу, на дорогу.)



А сейчас прочитайте ситуации и определите, что совершили наши герои: маленькое зло, преступление (большое зло) или просто забыли об обещанном.

Ситуации

1. Ученик попросил на контрольной у своего одноклассника автоматический карандаш и оставил его себе. _____
2. Девочка перед летними каникулами взяла у подруги почитать книгу и забыла ее вернуть. _____
3. Мальчик нашел в магазине 1 тыс. рублей и положил ее себе в карман. _____
4. Девочка, стоя у кассы, забрала сдачу, которую оставил предыдущий покупатель. _____

5. Два первоклассника очень хотели есть и поэтому в магазине спрятали себе в карман по две пачки печенья. _____

6. Две ученицы забрали из сумки своей подруги дорогую куклу, которую ей подарила мама на день рождения и которую она принесла, чтобы показать другим детям. _____

В УК РФ впервые включена глава об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (гл. 14). **Несовершеннолетними лицами считаются те лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.** Лицо, не достигшее четырнадцатилетнего возраста, в принципе не может быть субъектом преступления.



Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним, включает следующие виды: **штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок.** Таким образом, несовершеннолетним не могут быть назначены смертная казнь и пожизненное лишение свободы. Это относится и к тем случаям, когда лицо достигло восемнадцатилетия к моменту рассмотрения дела судом, но в момент совершения преступления было несовершеннолетним.

ОТНОШЕНИЕ К ИНВАЛИДАМ

Ты знаешь! В мире, как и нашей стране по-разному относятся к инвалидам.

№ 1. Одни, считают, что инвалид – это человек с дефектом, которого надо лечить и заботиться о нем, как о больном.

№ 2. Другие считают, что инвалид – это такой человек, как и все другие. Главное – это то, чтобы он сам не считал себя убогим и был готов к активным позициям в жизни.

Какую позицию выбираешь ты? № _____ Почему?
Напиши:

Потому что _____



Статья 23. Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение.

Что ты знаешь о льготах, что они для тебя значат? _____

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ: ЛЬГОТЫ ДЛЯ СЕМЬИ, ЗАНЯТЫХ

Воспитание и обучение детей-инвалидов

- Если ребенок-инвалид может ходить в обычный детский сад, то ему предоставляют место именно там. Если нет, то малыш идет в специализированный детский сад.
- Предусматривается первоочередное устройство детей-инвалидов в детское дошкольное учреждение.
- Дети-инвалиды могут обучаться в школах по месту жительства, коррекционных школах или на дому. Обучение бесплатное.

Медицинские льготы

- Осуществляется бесплатный отпуск лекарств по рецептам врачей.
- Предоставляются бесплатные протезно-ортопедические изделия предприятиями и организациями Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
- Дети-инвалиды бесплатно обеспечиваются вело- и кресло-колясками.

ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ЧЛЕНОВ УХОДОМ ЗА НИМИ

Транспортные льготы

- Дети-инвалиды, их родители, опекуны и попечители, осуществляющие уход за детьми-инвалидами, пользуются правом бесплатного проезда на всех видах транспорта общего городского и пригородного сообщения, кроме такси, в т.ч. маршрутного.
- Инвалидам I и II групп и детям-инвалидам предоставляется право бесплатного проезда один раз в год к месту лечения и обратно.

Санаторно-курортные льготы

- Предоставляется бесплатная санаторная путевка для ребенка-инвалида и сопровождающего его лица.
- Осуществляется выдача листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения ребенка с учетом времени проезда одному из родителей, если имеется заключение о необходимости ухода за таким ребенком.

Пенсионные льготы

- Детям-инвалидам устанавливается социальная пенсия и надбавки к ней
- Матери ребенка-инвалида, воспитавшей его до 8-летнего возраста, пенсия начисляется с 50 лет при трудовом стаже 15 лет. Время ухода за ребенком-инвалидом засчитывается в трудовой стаж.



Если твои права будут нарушены, где ты будешь их отстаивать?

Слова для справок: не только мера юридической свободы, но и мера юридической ответственности; суд.

КАК ПРАВИЛЬНО СОСТАВИТЬ ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ?

В районный (городской) суд города

Истец

(ФИО, адрес)

Ответчик

(тот орган, который, как тебе кажется, нарушил твои права)

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

.....
о чем (например, о признании такого-то акта недействительным)

После этого идет описательная часть (что случилось, как нарушены твои права).

Прошу

(просто заявить свои требования)

Приложение

(перечислить все документы, которыми ты обосновываешь свой иск)

КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ



XXI – Век ребенка

15 мая – Международный день семьи

1 июня – Международный день защиты детей

4 июня – Международный день детей – жертв агрессии

12 июня – День независимости России

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

4 ноября – День народного единства

20 ноября – Всемирный день прав ребенка

28 ноября – День матери

3 декабря – Международный день инвалидов

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День конституции Российской Федерации

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь, свободу? Докажите, что выбранное литературное произведение подобрано верно. _____
- Какие литературные герои могли пожаловаться, что нарушено право на неприкосновенность жилища? _____
- В какой известной сказке Маршака нарушено право ребенка на заботу и попечение? _____
- В какой сказке нарушено право ребенка на отдых и развлечения? _____
- Какое право нарушила ведьма в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? _____
- Каким правом пользовалась лягушка в сказке Гаршина «Лягушка-путешественница»? _____
- Какие права нарушили братья в сказке «Иван Царевич и Серый Волк»? _____
- Какое право Царевны нарушил Кашей Бессмертный, увезя её к себе и решив вступить с ней в брак, в сказке «Царевна Лягушка»? _____
- Каким правом посоветовал воспользоваться говорящий Сверчок Буратино в сказке А.Толстого «Золотой Ключик»? _____
- Какое право нарушил Буратино, схватив крысу Шушеру за хвост? _____

Слова для справок: «Три поросёнка», «Заюшкина избушка», «Золушка», «Красная шапочка», «Серая шейка», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Двенадцать месяцев», право на свободное передвижение, вступать в брак по свободному и обоюдному согласию, право на жизнь, право на жизнь и личную неприкосновенность, право на личную неприкосновенность, право на бесплатное образование.





СЛОВАРЬ ПРАВОВЕДЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

Административный проступок – это правонарушение, посягающее на установленный законом общественный порядок.

Амнистия – освобождение от уголовного наказания, его прекращение или смягчение. В Российской Федерации амнистия осуществляется по решению Государственной думы.

Аморальное поведение – поведение, противоречащее принятой в данном обществе морали, цинично игнорирующее общепризнанные стандарты поведения.

Вина – психическое отношение лица к совершаемому правонарушению и его последствиям.

Гражданский проступок – это правонарушение, совершенное в сфере имущественных или личных неимущественных отношений.

Генеральная Ассамблея ООН – один из главных органов ООН. Состоит из всех государств – членов ООН. Рассматривает любые вопросы в соответствии с Уставом ООН и делает рекомендации государствам – членам ООН и Совету безопасности.

Дееспособность – способность своими действиями приобретать права и создавать обязанности. Наступает с 18 лет момента полного гражданского совершеннолетия.

Декларация (от латинского *declaratio* – объявление, провозглашение) – это рекомендация.

Дискриминация – преднамеренное ущемление прав и законных интересов одних людей по сравнению с другими.

Дисциплинарный проступок – это правонарушение, совершенное в сфере трудовых отношений.

Жалоба – обращение в суд, в государственные или иные официальные органы, к должностным лицам по поводу нарушенного права или законного интереса гражданина.

Закон – нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения по важным

вопросам общественной жизни, принятый высшим представительным органом государства или непосредственно гражданами путем референдума.

Исковое заявление – письменное обращение в суд за защитой нарушенного права и одновременно к лицу, нарушившему это право, с требованием об исполнении обязательств.

Иск – средство, способ защиты нарушенного права («искать суда»).

Истец – лицо, которое обращается в суд за защитой своего нарушенного права или законного интереса.

Кодекс – систематизированный сборник законов в какой-либо области права.

Конвенция (от латинского *conventio*) – договор, соглашение) – международное соглашение.

Конституция (от латинского *constitutio*) – устройство. Это основной закон государства, регулирующий наиболее важные вопросы жизни страны, права и свободы населения, устройство высших органов государственной власти.

Коллизия – конфликт, столкновение противоположных сил, интересов, взглядов.

Компетенция – круг полномочий, прав.

Криминалистика – наука, разрабатывающая системы специальных приемов и средств расследования преступлений.

Льгота – предоставление каких-либо преимуществ, частичное освобождение от обязанностей.

Малолетний ребенок – человек, не достигший 14-летнего возраста.

Менталитет (от латинского *mentalis* – умственный, духовный) – образ, способ мышления личности; склад ума, мировосприятие.

Мораль – совокупность представлений людей о добре и зле, справедливом и несправедливом, о должных нормах общения между людьми.

Несовершеннолетний ребенок – человек, не достигший 18-летнего возраста.

Обязанность – определенное действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения.

Ограничение родительских прав – отобрание ребенка у родителей, если оставление ребенка с родителями опасно для него, или по обстоятельствам, от воли родителей не зависящим.

Обычай – правило поведения людей, сложившееся в результате длительного исторического применения

Омбудсмен – уполномоченный по правам человека.

Опека – одна из форм защиты личных и имущественных прав граждан. Устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, оставшимися без родительского попечения.

Ответственность – неблагоприятные последствия в случае нарушения каких-либо правил поведения (норм).

Право человека – это охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять.

Право на свободу убеждений – это право человека самостоятельно, без всякого принуждения выбирать взгляды на общественное устройство и государственное устройство и следовать им. (Декларация, ст. 19).

Правовая норма – правило поведения общего характера, установленное государством, имеющее обязательную силу, и предусматривающее в случае нарушения ответственность.

Правовой статус – совокупность прав и обязанностей.

Правоспособность – это способность иметь права и обязанности. Возникает с рождения человека и длится всю жизнь.

Приговор – решение, вынесенное судом по результатам рассмотрения уголовного дела, устанавливающее невиновность (оправдательный приговор) или виновность (обвинительный приговор) подсудимого.

Попечительство – одна из форм защиты личных и имущественных прав и интересов граждан. Устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет при отсутствии родителей, лишении родительских прав, а так же в тех случаях, когда подростки остаются без родительского попечения.

Проступки – это менее опасные правонарушения. Они могут совершаться в самых различных областях жизни. Принято выделять несколько видов проступков: гражданские, административные, дисциплинарные.

Свобода совести и религии – это возможность человека самостоятельно, без какого-либо принуждения решать вопрос: руководствоваться ли ему в своих поступках религиозными учениями или отказаться от них.

Литература

- А.Ф. Никитин «Права ребенка», Москва, «Дрофа», 2000 г.
- В.А. Антонов «Изучаем права человека», «Вита-пресс», 1997 г.
- В.Г. Бейлинсон «Азбука прав человека», Москва, 1994 г.
- «Декларация прав человека».
- Е. Шабельник, Е. Каширцева «Права на всякий случай», «Вита-Пресс», 1995 г.
- Е.С. Шабельник, Е.Г. Каширцева «Азбука прав человека», Москва, 1994 г.
- А.Н. Усачев «Всеобщая Декларация прав человека для детей и взрослых», Москва, «Ангстрем», 1993 г.
- Е.С. Шабельник «Права ребенка», Москва, «Вита-пресс», 1997 г.
- Е.С. Шабельник, Е.Г. Каширцева «Ваши права!», Москва, «Вита-пресс», 1997 г.

<http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=3-1-8&v=ff02>.

<http://mir.pravo.by/> – детский правовой сайт.



ПРАВА РЕБЕНКА

Рабочая тетрадь



Псковское региональное (областное) отделение

Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»

Мы всегда рады видеть Вас! Наш адрес: 180004, г. Псков, ул. Советская, д. 85

Тел.: (8112) 72-20-88 и (8112) 72-09-11, E-mail: redcross@ellink.ru, Website: www.szfo-redcross.ru